

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ
Мелиоративный колледж имени Б.Б. Шумакова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	ОП. 12 Основы землеустройства (шифр, наименование учебной дисциплины)
Специальность подготовки	21.02.05 Земельно-имущественные отношения (код, полное наименование специальности подготовки)
Квалификация выпускника	специалист по земельно-имущественным отношениям (полное наименование квалификации по ФГОС)
Уровень образования	Среднее профессиональное образование (СПО, ВО)
Уровень подготовки по ППСЗ	Базовый (базовый, углубленный по ФГОС)
Форма обучения	очная, заочная (очная, заочная)
Срок освоения ППСЗ	1 год 10 мес./ 2 года 10 мес. (полный срок освоения образовательной программы по ФГОС)
Кафедра	Землепользование и землеустройство, ЗиЗ (полное, сокращенное наименование кафедры)

Новочеркасск 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения в рамках укрупненной группы специальностей 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия», утверждённого приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 486.

Организация-разработчик: Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт имени А.К. Картунова – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный аграрный университет».

Разработчики

Доцент кафедры
ЗиЗ

(должность, кафедра)


(подпись)

Долматова Л.Г.
(Ф.И.О.)

Доцент кафедры
ЗиЗ

(должность, кафедра)


(подпись)

Сафронкина Е.И.
(Ф.И.О.)

Обсуждена и согласована:

Кафедра ЗиЗ

(сокращенное наименование кафедры)

протокол № 14

« 26 » 08. 2019 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Сухомлинова Н.Б.
(Ф.И.О.)

Заведующая библиотекой


(подпись)

Чалая С.В.
(Ф.И.О.)

Учебно-методическая комиссия
мелиоративного колледжа

протокол № 1

«27» 08. 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 Паспорт рабочей программы	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	6
3 Условия реализации учебной дисциплины	13
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы землеустройства» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения в рамках укрупненной группы специальностей 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Основы землеустройства» является вариативной дисциплиной группы профессиональных дисциплин общеобразовательного цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Основы землеустройства» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о землеустроительных законах и принципах, лежащих в основе рационального использования земельных и других видов ресурсов; методах научного познания природы;
- практически использовать знания по землеустройству любых сельскохозяйственных предприятий; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по землеустройству с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений землеустроительной науки на благо развития человеческой цивилизации;
- необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- истолковывать смысл землеустроительных понятий;
- использовать общие законы развития общества и природы для объяснения сущности землеустроительных процессов;
- использовать теоретические знания при решении практических задач землеустройства;
- различать землевладения и землепользования, их структуру и устройство территории в соответствии с формами собственности и хозяйствования;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- законодательные и правовые акты в области землеустройства;
- понятийно-терминологический аппарат в землеустроительной области, в сфере охраны окружающей среды, организации территории;
- основные законы и правила при принятии землеустроительных решений, обеспечивающих сбалансированное взаимодействие человека и природной среды.
- общую теорию, содержание и виды землеустройства;
- пути повышения эффективности использования земель;
- свойства земли как средства производства при принятии землеустроительных решений;
- организацию землеустроительных работ;
- землеустроительный процесс и проектную документацию;

- способы и источники получения информации по землеустройству, связанной с дальнейшей профессиональной деятельностью.

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы *общие компетенции*, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен приобрести практический опыт** в планировании и организации землеустроительных и кадастровых работ на предприятиях различных форм собственности и хозяйствования, а также составлении земельного баланса района.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет:

по очной форме обучения 68 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 40 часов; самостоятельная работа – 24 часа; консультации – 4 часа.

по заочной форме обучения 68 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 6 часов; самостоятельная работа – 62 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Объём часов		
	<i>семестр</i>		итого
	1	2	
Максимальная учебная нагрузка (всего)		68	68
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)		40	40
Теоретическое обучение		20	20
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Практические занятия (ПЗ)		20	20
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)		24	24
в том числе:			
расчётно-графическая работа			
самоподготовка: проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, текущему контролю и т.д.		24	24
Консультации		4	4
Промежуточная аттестация		Диф. зачет	Диф. зачет

2.2 Объём дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объём часов
	1 курс
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	6
Теоретическое обучение	2
Лабораторные работы (ЛР)	-
Практические занятия (ПЗ)	4
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	62
в том числе:	
Контрольная работа	20
самоподготовка: проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.	42
Промежуточная аттестация	Диффер. зачет

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА
наименование дисциплины

2.3.1 Очная форма обучения

2 СЕМЕСТР				
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1	ВВЕДЕНИЕ В ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО		18	
Тема 1.1 Земля как природный ресурс, средство производства и объект недвижимого имущества	Содержание учебного материала			
	1	Общее понятие о землеустройстве, земля как объект землеустройства	2	1
	2	Роль землеустройства в осуществлении аграрной политики		
	3	Предмет, метод и содержание дисциплины		
	4	Земля – природный ресурс		
	5	Земля – средство производства		
	6	Земля как объект социально-экономических отношений		
	Практические занятия – сообщение или краткий доклад с презентацией, дискуссия по теме: «Земля – основа жизни и деятельности народов, источник общественного богатства»		2	2
	Самостоятельная работа – самоподготовка, проработка конспектов лекций, материала учебников, подготовка к практическим занятиям, написанию контрольной работы		2	3
Тема 1.2 Земельные отношения и земельная реформа в современной России. Земельные ресурсы России и их использование	Содержание учебного материала			
	1	Понятие земельных отношений и земельного строя. Основы регулирования земельных отношений	2	1
	2	Земельная реформа в России. Современные задачи землеустройства по осуществлению земельной реформы		
	3	Состав и использование земельного фонда России. Понятие, содержание и задачи охраны земли		
	4	Контроль за использованием земли и её состоянием. Землевладения и землепользования сельскохозяйственных предприятий		
	Практические занятия – сообщение или краткий доклад с презентацией, дискуссия по теме: «Ключевые моменты истории земельных отношений»		2	2
	Самостоятельная работа – самоподготовка, проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, подготовка к практическим занятиям, написанию контрольной работы		2	3
Тема 1.3	Содержание учебного материала		2	1

Исторический опыт землеустройства в России	1	Объективные причины, условия зарождения и социальная природа землеустройства		
	2	Землеустройство и межевание в России XV – начала XX в.в.		
	3	Развитие землеустройства в Советский период (1917-1990 г.г., 70 лет)		
	Практические занятия – сообщение или краткий доклад с презентацией, дискуссия по теме «Использование земельных ресурсов в России и Ростовской области»		2	2
	Самостоятельная работа – самоподготовка, проработка конспектов лекций, материала учебников, подготовка к практическим занятиям, написанию контрольной работы		2	3
Раздел 2	ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОГО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА		14	
Тема 2.1 Понятие землеустройства и его содержание. Закономерности развития землеустройства	Содержание учебного материала			
	1	Определение землеустройства. Землеустройство как социально-экономическое явление и составная часть общественного способа производства	2	1
	2	Землеустройство и организация территории. Государственный характер землеустройства		
	3	Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства. Влияние землеустройства на эффективность хозяйствования		
	4	Землеустройство и организация производства в сельскохозяйственных предприятиях		
	Практические занятия – сообщение или краткий доклад с презентацией, дискуссия по теме «Землеустройство как мероприятие и объективное явление. Социальная природа землеустройства»		2	2
	Самостоятельная работа – самоподготовка, проработка конспектов лекций, материала учебников, подготовка к практическим занятиям, написанию контрольной работы		3	3
Тема 2.2 Землеустройство и другие сферы земельно-хозяйственной деятельности. Виды и принципы землеустройства	Содержание учебного материала			
	1	Землеустройство, земельный кадастр и мониторинг земель. Виды землеустройства.	2	1
	2	Землеустройство и мелиорация земель. Работы, проводимые при межхозяйственном землеустройстве. Внутрихозяйственное землеустройство		
	3	Землеустройство и религия. Принципы землеустройства		
	Практические занятия – сообщение или краткий доклад с презентацией, дискуссия по теме: «Межхозяйственное землеустройство при организации и функционировании сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности и хозяйствования»		2	2
	Самостоятельная работа – самоподготовка, проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, подготовка к практическим занятиям, написанию контрольной работы		3	3

Раздел 3	СИСТЕМА ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		32	
Тема 3.1 Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве. Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве	Содержание учебного материала		2	1
	1	Свойства земли как средства производства.		
	2	Пространство и рельеф.		
	3	Почвенный покров		
	4	Естественный растительный покров. Гидрогеологические и гидрографические условия		
	5	Климатические условия.		
	Практические занятия – сообщение или краткий доклад с презентацией, дискуссия по теме: «Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных предприятий»		2	2
	Самостоятельная работа – самоподготовка, проработка конспектов лекций, материала учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, написанию контрольной работы		2	3
Тема 3.2 Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве	Содержание учебного материала		2	1
	1	Экономические условия, учитываемые при землеустройстве		
	2	Социальные условия		
	3	Экономические условия. Социальные условия. Связь землеустройства с перспективами экономического и социального развития. Экономическое обоснование и эффективность землеустройства.		
	Практические занятия – сообщение или краткий доклад с презентацией, дискуссия по теме: «Свойства земли, как средства производства, их связь с природными условиями и влияние на сельскохозяйственное производство»		2	2
	Самостоятельная работа – самоподготовка, проработка конспектов лекций, материала учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, написанию контрольной работы		2	3
Тема 3.3 Система землеустройства в Российской Федерации.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Система землеустройства и ее составные части. Землеустроительная документация.		
	2	Землеустроительный процесс. Авторский надзор за осуществлением проектных мероприятий.		
	3	Землеустроительные органы РФ.		
	4	Участники землеустройства. Организация землеустройства.		
	Практические занятия – сообщение или краткий доклад с презентацией, дискуссия по теме: «Свойства земли, как средства производства, их связь с природными условиями и влияние на сельскохозяйственное производство»		2	2
	Самостоятельная работа – самоподготовка, проработка конспектов лекций, материала учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, написанию контрольной работы		2	3

Тема 3.4 Прогнозы и схемы использования и охраны земель	Содержание учебного материала		2	1
	1	Прогнозы и схемы (или Генеральные схемы) использования и охраны земельных Ресурсов Российской Федерации.		
	2	Схемы землеустройства республик, областей, краев и административных районов.		
	3	Проекты землеустройства и рабочие проекты	2	2
	Практические занятия – сообщение или краткий доклад с презентацией, дискуссия по теме: «Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве. Землеустроительные органы России»			
	Самостоятельная работа – самоподготовка, проработка конспектов лекций, материала учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, написанию контрольной работы		3	3
Тема 3.5 Землеустроительная наука в России и её развитие.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Задачи и предмет землеустроительной науки.		
	2	Развитие науки о землеустройстве на разных этапах истории России.		
	3	Тенденции развития землеустроительной науки в современных условиях.	2	2
	Практические занятия – сообщение или краткий доклад с презентацией, дискуссия по теме «Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве. Развитие науки о землеустройстве на разных этапах истории России. Землеустроительные органы России»			
	Самостоятельная работа – самоподготовка, проработка конспектов лекций, материала учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, написанию контрольной работы		3	3

2.3.2 Заочная форма обучения

1 курс					
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся			Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
Раздел 1	ВВЕДЕНИЕ В ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО			12	
Тема 1.1	Содержание учебного материала			2	1
Земля как природный ресурс, средство производства и объект недвижимого имущества	Лекция 1.				
	1	Общее понятие о землеустройстве, земля как объект землеустройства			
	2	Роль землеустройства в осуществлении аграрной политики			
	3	Предмет, метод и содержание дисциплины			
	4	Земля – природный ресурс			
5	Земля – средство производства				

	6	Земля как объект социально-экономических отношений		
		Самостоятельная работа – самоподготовка, проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, подготовка к практическим занятиям, написанию контрольной работы	10	3
Раздел 2		ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОГО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА	12	
Тема 2.1		Содержание учебного материала		
Понятие землеустройства и его содержание		Практические занятия – сообщение или краткий доклад с презентацией, дискуссия по теме «Использование земельных ресурсов в России и Ростовской области»	2	2
		Самостоятельная работа – самоподготовка, проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, подготовка к практическим занятиям, написанию контрольной работы	10	3
Раздел 3		СИСТЕМА ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	44	
Тема 3.1		Содержание учебного материала		
Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве		Практические занятия – сообщение или краткий доклад с презентацией, дискуссия по теме «Свойства земли, как средства производства, их связь с природными условиями и влияние на сельскохозяйственное производство»	2	2
		Самостоятельная работа – самоподготовка, проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, подготовка к практическим занятиям, написанию контрольной работы	10	3
Тема 3.2		Содержание учебного материала		
Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве	1	Экономические условия		
	2	Социальные условия		
	3	Связь землеустройства с перспективами экономического и социального развития		
	4	Экономическое обоснование и эффективность землеустройства		
		Самостоятельная работа – самоподготовка, проработка конспектов лекций, материала учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, написанию контрольной работы	10	3
Тема 3.3		Содержание учебного материала		
Система землеустройства в Российской Федерации	1	Система землеустройства и ее составные части. Землеустроительная документация		
	2	Землеустроительный процесс. Авторский надзор за осуществлением проектных мероприятий		
	3	Землеустроительные органы РФ		
	4	Участники землеустройства		

Тема 3.4 Прогнозы и схемы использования и охраны земель. Землеустроитель- ная наука в Рос- сии и её развитие	5	Организация землеустройства		
	Самостоятельная работа – самоподготовка, проработка конспектов лекций, материала учеб- ных пособий, подготовка к практическим занятиям, написанию контрольной работы		10	3
	Содержание учебного материала			
	1	Прогнозы и схемы (или Генеральные схемы) использования и охраны земельных ре- сурсов Российской Федерации. Схемы землеустройства республик, областей, краев и административных районов		
	2	Проекты землеустройства и рабочие проекты		
	3	Задачи и предмет землеустроительной науки. Развитие науки о землеустройстве на разных этапах истории России. Тенденции развития землеустроительной науки в со- временных условиях		
Самостоятельная работа – самоподготовка, проработка конспектов лекций, материала учеб- ных пособий, подготовка к практическим занятиям, написанию контрольной работы			12	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия стандартно оборудованной аудитории:

- ауд. 310. Посадочные места по количеству обучающихся (116 посадочных мест); рабочее место преподавателя; набор демонстрационного оборудования (переносной): экран, проектор, ноутбук; доска; тематические плакаты; учебно-наглядные пособия;

- ауд. 405. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ; ноутбук; мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор с экраном; Доска; тематические плакаты; учебно-наглядные пособия;

- ауд. 302. Помещение для самостоятельной работы (на 28 посадочных мест), компьютеры, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ; доска; рабочие места студентов; рабочее место преподавателя.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.2 Информационное обеспечение обучения, в том числе для самостоятельной работы Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Фокин, С.В. Земельно-имущественные отношения: учеб. пособ. для среднего проф. образов./ С.В. Фокин, О.Н. Шпортько.- М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2015.-272 с.

- 2 Долматова, Л.Г. Основы землеустройства [Текст]: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования специальности - Землеустройство / Л. Г. Долматова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017. – 132 с.

- 3 Долматова, Л.Г. Основы землеустройства [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования специальности - Землеустройство / Л. Г. Долматова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.– Электрон. дан. – Новочеркасск, 2017. – ЖМД; PDF; 4,03 МБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.

Дополнительные источники:

- 1 Земельный кодекс РФ [Электронный ресурс]: от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 25.12.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2019).- Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.- 26.08.2019 г.

- 2 Федеральный закон «О землеустройстве» [Электронный ресурс]: от 18.06.2001 N 78-ФЗ (с изменениями на 3 августа 2018 года). - Электрон. дан.- Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.- 26.08.2019 г.

- 3 Долматова, Л. Г. Основы землеустройства [Текст] : метод. указ. для подготовки практических (семинарских) заданий / Сост. Л.Г. Долматова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. Землепользования и землеустройства. – Новочеркасск, 2017. – 15 с.

- 4 Долматова, Л. Г. Основы землеустройства [Электронный ресурс]: метод. указ. для подготовки практических (семинарских) заданий / Л. Г. Долматова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. Землепользования и землеустройства.– Электрон. дан. – Новочеркасск, 2017. – ЖМД; PDF; 194 КБ. – Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.

5 Долматова, Л. Г. Основы землеустройства [Электронный ресурс]: метод. указ. для самостоятельной работы для студентов среднего проф. образования спец. Землеустройство/ Л. Г. Долматова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, Мелиор. колледж им. Б.Б. Шумакова. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2017. – Режим доступа: <http://www.ngma.su>

6 Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины [Электронный ресурс]: (приняты учебно-методическим советом института протокол № 3 от «30» августа 2017 г.) /Новочерк. инж. мелиор. ин-т ДонскойГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2017. – Режим доступа: <http://www.ngma.su>

7 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) /Новочерк. инж. мелиор. ин-т ДонскойГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su>

Электронные базы периодических изданий*

Наименование ресурса	Режим доступа
Электронная-библиотечная система "Университетская библиотека"	http://biblioclub.ru/index.php?page=per_n
Электронная-библиотечная система "Лань"	https://e.lanbook.com/journals

* доступ осуществляется в соответствии с договорами на использование ресурсов

Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 662 от 22.01.2019 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 22.01.2019 г. по 22.01.2020 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server)	Сублицензионный договор № Tr000302420 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.) Сублицензионный договор № Tr000302417 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.)
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCAD Architecture, AutoCAD Civil 3D и др.)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk AcademicResourceCenter(бессрочно).

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

Наименование ресурса	Режим доступа
официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Единое окно доступа к образовательным ресурсам Раздел – Сельское и лесное хозяйство	http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.21
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов Рос-	http://www.tehlit.ru/index.htm

сии	
Справочная информационная система «Экология»	http://ekologyprom.ru/
Промышленная и экологическая безопасность, охрана труда	https://prominf.ru/issues-free
Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX №SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Договор № 354 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Ветеринария и сельское хозяйство – Издательство Лань» и «Экономика и менеджмент – Издательство Дашков и К» от 05.03.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 14.06.2019 г. по 13.06.2020 г.
2019/2020	Договор № 001-01/19 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 14.01.2019 г. с ООО «НексМедиа»	с 14.01.2019 г. по 19.01.2020 г.
2019/2020	Лицензионный договор № ДогОИЦ0787/ЭБ-17-1 от 27.03.2017 с ООО «Образовательно - Издательский центр «Академия» для СПО	с 27.03.2017 г. по 27.03.2020 г.
2019/2020	Лицензионный договор № ДогОИЦ0787/ЭБ-17-2 от 18.04.2017 с ООО «Образовательно - Издательский центр «Академия» для СПО	с 18.04.2017 г. по 18.04.2020 г.

3.3 Образовательные технологии активного и интерактивного обучения

Методы, формы	Теоретическая часть (час)	Практические/семинарские занятия (час)	Лабораторные занятия (час)	Всего
Мультимедийная презентация слайдов	4	4	-	8
Дискуссия (круглый стол)		2	-	2
Решение ситуационных задач		2	-	2
Итого активных и интерактивных занятий	4	8	-	12

3.4 Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса» (Письмо Минобрнауки РФ от 18.03.2014 г. № 06-281), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Для осуществления контроля и оценки результатов освоения дисциплины применяется комплект контрольно-оценочных средств (КОС), включающий в себя оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Комплект КОС является приложением к рабочей программе по учебной дисциплине и входит в состав УМК.

<i>Компетенции</i>	<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обуче- ния</i>
ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт в планировании и организации землеустроительных и кадастровых работ на предприятиях различных форм собственности и хозяйствования, а также составлении земельного баланса района. Умение: - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. - организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. - осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Знание: - составлять земельный баланс района; - понятийно-терминологический аппарат в землеустроительной области, в сфере охраны окружающей среды, организации территории; - основные законы и правила при принятии землеустроительных решений, обеспечивающих сбалансированное взаимодействие человека и природной среды. - общую теорию, содержание и виды землеустройства; - землеустроительный процесс и проектную документацию; - способы и источники получения информации по землеустройству, связанной с дальнейшей профессиональной деятельностью.	Текущий контроль успеваемости: Оценка выполнения заданий; устный опрос; контрольные работы по темам; контроль за работой обучающихся на практических занятиях; оценка работы в малых группах. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт (2 семестр).

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2020 - 2021 учебный год вносятся следующие изменения:

3.2 Информационное обеспечение обучения, в том числе для самостоятельной работы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Фокин, С.В. Земельно-имущественные отношения : учебное пособие для СПО / С. В. Фокин, О. Н. Шпортько. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2015. - 270 с. - (ПРОФИЛЬ). - Гриф ФГАУ "ФИРО". - ISBN 978-5-98281-371-8 : 412-88. - Текст : непосредственный.
2. Долматова, Л.Г. Основы землеустройства : учебное пособие для СПО специальности - Землеустройство / Л. Г. Долматова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017. - 131 с. - б/ц. - Текст : непосредственный.
3. Долматова, Л.Г. Основы землеустройства : учебное пособие для студ. СПО специальности - Землеустройство / Л. Г. Долматова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 27.08.2020). - Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Земельный кодекс РФ [Электронный ресурс]: от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 18.03.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2020).- Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.- 27.08.2020 г.
2. Основы землеустройства : методические указания для подготовки практических (семинарских) занятий для студентов СПО специальности - Землеустройство / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, мелиор. колледж им. Б.Б. Шумакова, каф. землепользования и землеустройства ; сост. Л.Г. Долматова . - Новочеркасск, 2017. - 14 с. - б/ц. - Текст : непосредственный.
3. Основы землеустройства : методические указания для подготовки практических (семинарских) занятий для студентов СПО специальности - Землеустройство / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. землепользования и землеустройства ; сост. Л.Г. Долматова . - Новочеркасск, 2017. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 27.08.2020). - Текст : электронный.
4. Основы землеустройства : методические указания для самостоятельной работы для студентов СПО специальности "Землеустройство" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, мелиор. колледж им. Б.Б.Шумакова ; сост. Л.Г. Долматова. - Новочеркасск, 2017. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 27.08.2020). - Текст : электронный.
5. Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины [Электронный ресурс]: (приняты учебно-методическим советом института протокол № 3 от «30» августа 2017 г.) /Новочерк. инж. мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2017. – Режим доступа: <http://www.ngma.su>
6. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) /Новочерк. инж. мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su>

Электронные базы периодических изданий*

Наименование ресурса	Режим доступа
Электронная-библиотечная система "Университетская библиотека"	http://biblioclub.ru/index.php?page=per_n
Электронная-библиотечная система "Лань"	https://e.lanbook.com/journals

* доступ осуществляется в соответствии с договорами на использование ресурсов

**Перечень информационных технологий и программного обеспечения,
используемых при осуществлении образовательного процесса**

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCAD Architecture, AutoCAD Civil 3D и др.)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center (бессрочно)

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

Наименование ресурса	Режим доступа
Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии: официальный сайт	https://rosreestr.ru/site/
Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/
Справочная правовая система «Гарант»	https://www.garant.ru/
Специализированный портал по покупке и продаже земельных участков	http://www.zem.ru/
Сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	https://fepo.i-exam.ru/
Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/
Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека некоммерческой общественной организации	http://fadr.msu.ru/
Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел – Сельское и лесное хозяйство	http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.21
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm
Справочная информационная система «Экология»	http://ekologyprom.ru/
Промышленная и экологическая безопасность, охрана труда	https://prominf.ru/issues-free
Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
Электронная библиотека "Научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия"	http://law.edu.ru/partner/information.asp
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.fso.gov.ru/
Электронная библиотечная система «Юрайт»	https://biblio-online.ru/ Доступ после регистрации

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2020-21 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	Лицензионный договор № 1237/ЭБ-20 от 20.03.2020 ИП Бурцевой Электронная библиотека «Академия» для СПО	С 23.03.2020 по 23.23.2023
2020/2021	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	С 20.01.2020 г. по 19.01.2026
2020/2021	Договор № 618 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Ветеринария и сельское хозяйство - Издательство Лань» и «Экономика и менеджмент – Издательство Дашков и К» от 05.06.2020 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 14.06.2020 г. по 13.06.2021 г.

Доступ обучающихся к информационно-коммуникационной среде «Интернет» обеспечивается:

№ ауд.	Кол-во посадочных мест	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
302	28	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 302 (на 28 посадочных мест) по адресу: 346400, Ростовская область, г. Новочеркасск, пр-т Платовский, 37	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: - Компьютер IMANGO Flex 330 – 8 шт.; - Монитор 19" ЖК SAMSUNG – 8 шт.; - Принтер Canon LBP-1120 – 1 шт.; - Принтер Canon LBP-810 – 1 шт.; - Принтер Canon LBP – 6000B – 1 шт.; - Доска – 1 шт.; - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя.

Обновлен фонд оценочных средств контроля успеваемости и список доступных средств материально - технической базы.

Внесённые изменения утверждаю: « 28 » августа 2020 г.

Директор колледжа


(подпись)

Баранова Т.Ю.
(Ф.И.О.)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2021 - 2022 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	Договор №01674/2021 от 25.01.2021 ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)
Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № АК 1185 от 19.03.2021 ООО "Региональный информационный индекс цитирования" (21.03.21 г. по 20.03.22 г.)
Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"	Контракт № 24/12 от 24.12.2020 ООО "Гросс Систем.Информация и решения"

Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 3343 от 29.01.2021 г.. АО «Антиплагиат» (с 29.01.2021 г. по 29.01.2022 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2020 г. по 02.12.2021 г.)
Dr.Web@DesktopSecuritySuiteАнтивирус КЗ+ ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ» (с 15.06.2021 г. по 15.06.2022 г.)

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «27» августа 2021 г.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «27» августа 2021 г.

Директор колледжа


(подпись)

Баранова Т.Ю.
(Ф.И.О.)